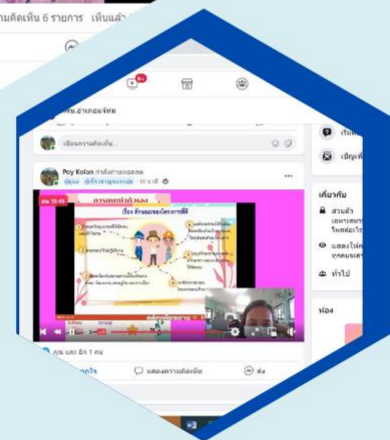
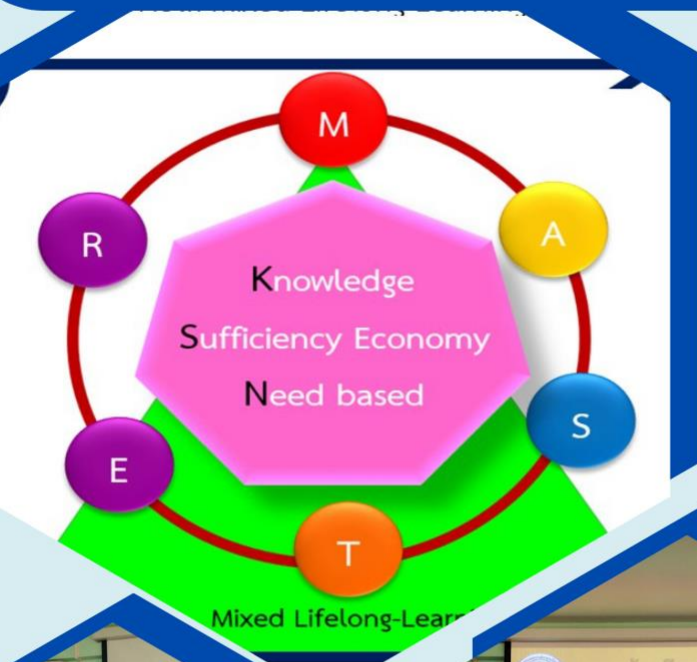




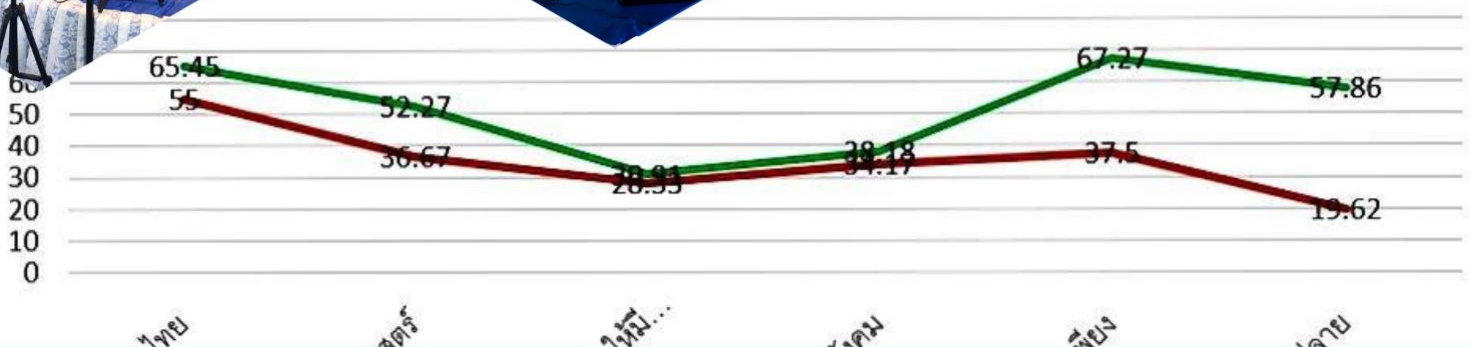
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

Best Practices

นวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-net
ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning



ระบบมอ... ระบบมอ... เทชนบต เข



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแฉ่งห่ม อำเภอแฉ่งห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

1. **ชื่อนวัตกรรม** นวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-net ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning

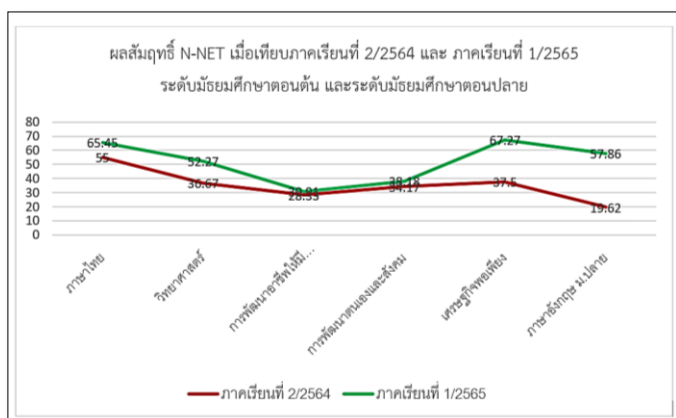
2. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ และเป็นการศึกษาที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ดังจะเห็นได้จาก ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และเพื่อให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแจ้ห่ม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ประจำปี 2564 เพื่อมาแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ N-NET ต่ำ กว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง ช่องทางการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง และวิชาการพัฒนาตนเองและสังคม และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ วิชาภาษาอังกฤษ จึงได้ดำเนินการหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ N-NET ในภาคเรียนที่ 1/2565 ประกอบกับสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรมโครงการ Innovations for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ณ กศน.จังหวัดแพร่ จึงได้แนวทางการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning

๓. ความสำเร็จที่ปรากฏ/จุดเด่น

จากการดำเนินการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning สถานศึกษาได้นำนวัตกรรมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2565 ได้คะแนนสูงกว่าภาคเรียนที่ 2/2564 ทุกวิชา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้



รายงานผลการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET
ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning

รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565	ผล
*ภาษาไทย	55	65.45	+10.45
*วิทยาศาสตร์	36.67	52.27	+15.60
*พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	28.33	30.91	+2.58
*พัฒนาตนเองและสังคม	34.17	38.18	+4.01
*เศรษฐกิจพอเพียง	37.50	67.27	+29.77
**ภาษาอังกฤษ	19.62	57.86	+38.24

รายงานผลการทดสอบระดับชาติ N-NET ภาคเรียนที่ 1/2565
เมื่อเทียบกับ ภาคเรียนที่ 2/2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

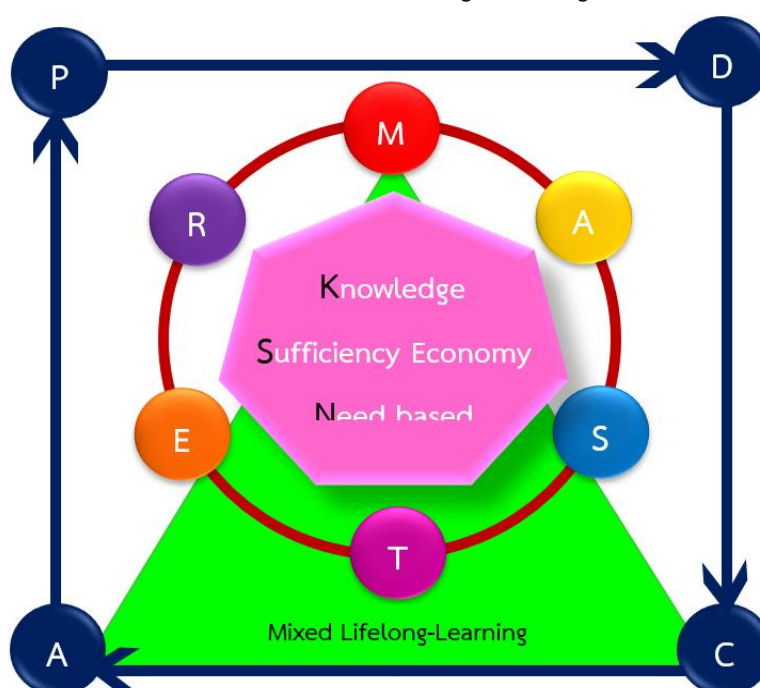


หมายเหตุ * ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาได้มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมที่มีชื่อว่า นวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning โดยมีรายละเอียดดังนี้



K - Knowledge = การสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากร และผู้เรียน

S - Sufficiency Economy = หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

2 เงื่อนไข **ความรู้** (ครู:ผู้เรียน มีความรู้ด้านเนื้อหาการสอน และการใช้เทคโนโลยี)
คุณธรรม (ครู:ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้)

3 หลักการ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน

4 มิติ วัตถุ/เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

N - Need based = ความต้องการพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

M - Management = การบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวางแผนงานที่ชัดเจน การลงมือปฏิบัติ การนิเทศติดตาม และทบทวนปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

A - Activit = กิจกรรมที่หลากหลาย สถานศึกษาได้กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ได้แก่ การพบกลุ่มผู้เรียน สำหรับผู้เรียนไม่มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี เครื่องมือที่ทันสมัย และการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Google Classroom ,Line , Facebook และ OBS Studio

S - skill = ทักษะ “เน้นการปฏิบัติ” ผู้เรียนสามารถทำได้และคิดเป็นเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

T - Technology = เทคโนโลยี นำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

E - Education = การศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความถนัด และความเหมาะสม

R - Result = ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติ N-net เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

Key = กุญแจแห่งความสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Mixed Lifelong Learning = ภายใต้การเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย แบบผสมผสานในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การวางแผน (Plan)

กระบวนการใช้นวัตกรรม ที่มีตัวอักษรย่อ **M E Key** ซึ่งอยู่ภายใต้ KSN. Mixed Lifelong-Learning

๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรรับทราบร่วมกัน เพื่อวางแผนการทำงานการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบฐานสมรรถนะ ที่เน้นการปฏิบัติได้ จัดการตนเองได้ สื่อสารเป็น ทำงานเป็นทีม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง นำมาประยุกต์ในการคิดค้นนวัตกรรมให้กับสถานศึกษา

๒. วางแผนคณะทำงานโดยมอบหมายให้ครูที่มีความถนัดในแต่ละวิชาจัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปตีพิมพ์ให้กับผู้เรียน

การลงมือปฏิบัติ (Do)

กระบวนการใช้นวัตกรรม ที่มีตัวอักษรย่อ **M A S T E Key** ซึ่งอยู่ภายใต้ KSN. Mixed Lifelong-Learning

1. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย



จัดอบรมพัฒนาบุคลากรจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

2. จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี ตามโครงการพัฒนาบุคลากร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา มีกิจกรรมดังนี้

- การจัดทำสื่อการสอนด้วยโปรแกรม canva พร้อมปฏิบัติทำสื่อและนำเสนอโดยใช้โปรแกรม canva

- การทำคลิปสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม OBS studio ผ่านสื่อโซเชียลออนไลน์ พร้อมฝึกปฏิบัติและนำเสนอสื่อการเรียนการสอนโดยโปรแกรม OBS studio



3. จัดกิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้ ตามปฏิทินการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

การสรุปผล ติดตามการดำเนินงาน (Check)

กระบวนการใช้นวัตกรรม ที่มีตัวอักษรย่อ **R Key** ซึ่งอยู่ภายใต้ KSN. Mixed Lifelong-Learning

1. ผู้บริหาร นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-net ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning ระดับ กศน.ตำบล

2. กศน.อำเภอแจ้ห่ม ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้นวัตกรรม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุง และพัฒนา (Action)

กระบวนการใช้นวัตกรรม ที่มีตัวอักษรย่อ **M Key** ซึ่งอยู่ภายใต้ KSN. Mixed Lifelong-Learning นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนต่อไป

5. ปัจจัยป้อน (Input)

5.1 ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาครูด้านการใช้นวัตกรรมเพื่อให้คณะทำงานวางแผนและจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.2 งบประมาณ ได้รับงบประมาณจาก กศน.อำเภอแจ้ห่ม ในโครงการพัฒนาบุคลากร และงบประมาณจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และงบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จากสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

5.2 บุคลากร ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและจากสื่อช่องทางที่หลากหลายและทันสมัย

5.3 ด้าน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดทำสื่อ และการเรียนการสอน โดยมีสื่อห้องเรียนออนไลน์ Google classroom โปรแกรม OBS studio โปรแกรม Canva และกลุ่ม ติวเข้มเติมเต็มความรู้ กศน.อำเภอแจ้ห่ม ผ่านช่องทาง Facebook live ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้เรียน

6. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. กศน.อำเภอแจ้ห่ม มีนวัตกรรมการเรียนรู้ KSN. MASTER Key Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET ภายใต้ Mixed Lifelong-Learning ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ N-NET ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2565 มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2. ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ของบุคลากร กศน.อำเภอแจ้ห่ม

3. สื่อมีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละช่วงวัย

4. ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

7. ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และแนวทางการแก้ไขให้ประสบความสำเร็จ

7.1 สถานศึกษามีแนวทางการป้องกัน สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มให้มาพบกลุ่ม ณ กศน.ตำบล และ กศน.อำเภอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน

7.2 กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่ไม่สามารถเข้าเรียน ในกลุ่ม Facebook live มีการวางแผนสำรองโดยการจัดทำเนื้อหาสรุปแต่ละรายวิชา ให้เข้าใจง่ายผ่านโปรแกรม Canva และการทำ Infographic โดยโปรแกรม PowerPoint

8. ข้อเสนอแนะวิธีปฏิบัติงานที่จะทำให้ดียิ่งขึ้น

สถานศึกษามีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และพัฒนาสื่อให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

9. การเผยแพร่

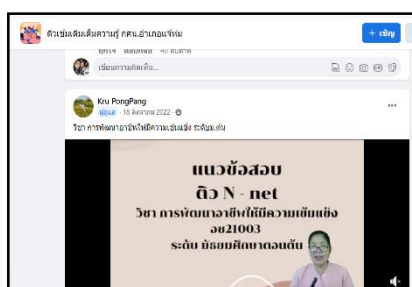
9.1 เผยแพร่ผลงานทาง Facebook กลุ่ม ติวเข้มเติมเต็มความรู้

www.facebook.com/groups/1036819536909735

9.2 เว็บไซต์ กศน.อำเภอแจ้ห่ม

<http://www.nfechaehom.com/home.php>

10. ภาพประกอบ



NIETS
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาจํานวนคณะสาระ
รหัสสถานศึกษา 1252060000 ชื่อสถานศึกษา กศน.อำเภอแจ้ห่ม
อำเภอ แจ้ห่ม จังหวัด อําป่ง ภูมิภาค สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
สาระการพัฒนําสังคม (415)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
สถานศึกษา	11	54.55	12.33	73.33	33.33	53.33	53.33
อำเภอ	11	54.55	12.33	73.33	33.33	53.33	53.33
จังหวัด	256	41.28	13.89	80.00	6.67	40.00	46.67
ภูมิภาค	5,896	41.12	14.88	86.67	0.00	40.00	40.00
ประเทศ	40,305	40.74	15.44	100.00	0.00	40.00	40.00